مقترح التوزيع السنوي لمادة التربية العلمية للسنة الثانية ابتدائي

ابتدائية العقيد لطفي، الرغاية، الجزائر

الأستاذ سليم بوعلواش

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصص | الكفاءات القاعدية المستهدفة من كل وحدة | الوحدة التعلمية | المجال | رقم الأسبوع | الشهر |
| الفصل الأول ( 14 أسبوعا ) من 06 سبتمبر إلى 17 ديسمبر 2015 | | | | | |
| أسبــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــــــــــــــــــم التشخيـــــــــــــــــــــصي | | | | 1 (1) | سبتمبر |
| للجسم الصلب شكل خاص  الجسم السائل يأخذ شكل الإناء | يميز الأجسام الصلبة من الأجسام السائلة ببعض الخواص | خواص الأجسام الصلبة والأجسام السائلة | تحولات المادة | 2 (2) |
| بعض الأجسام تنحل في الماء،،، الطفو والغوص | 3 (3) |
| تطبيقات | 4 (4) |
| تذوب الأجسام بالحرارة وتحافظ على خواصها | يتعرف على أن الجسم يمكن أن يتواجد في حالات مختلفة | تحولات المادة | 1 (5) | أكتوبر |
| الهواء موجود في كل مكان ويحرك الأشياء | يتعرف على الهواء كمادة | حالة ثالثة للمادة | 2 (6) |
| حركات القفص الصدري يرافقها دخول وخروج الهواء | يربط بين حركات القفص الصدري وحركات الهواء أثناء التنفس | مظاهر التنفس | مظاهر الحياة عند الطفل | 3 (7) |
| تزداد قامته ووزنه وتتطور قدراته العقلية والحركية | يجد العلاقة بين نمو الجسم وتطور القدرات العقلية والحركية | نمو جسم الطفل وتطوره | 4 (8) |
| عطلة الخريـــــــــــــــــــــف من 29 أكتوبر إلى 3 نوفمبر 2015 | | | |  |  |
| المدد الزمنية المألوفة: اليوم الأسبوع الشهر | يستعمل رزنامة لتحديد تاريخ حادثة | الزمن الذي يمر | الزمـــــــــــن | 1 (9) | نو فمبر |
| المدد الزمنية المألوفة: الفصول | 2(10) |
| التعاقب والتزامن. التعاقب المنتظم وغير المنتظم | يميز بين الأحداث المتعاقبة والأحداث المتزامنة | تعاقب وتزامن الأحداث | 3(11) |
| لكل نشاط مدة قد تكون قصيرة أو طويلة | يتمكن من مقارنة مدد زمنية | المدة الزمنية | 1(12) | ديسمبر |
| الساعة الرملية والساعة المائية | 2(13) |
| أسبــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــــــــــــــــــم الفصلـــــــــــــــــــــي | | | | 3(14) |
| عطلة الشتاء من 17 ديسمبر 2015 إلى 3 جانفي 2016 | | | | |
| الفصل الثاني ( 11 أسبوعا ) من 03 جانفي إلى 17 مارس 2016 | | | | | |
| النبات بحاجة للماء | يحدد ضرورة الماء لحياة النبات | الحاجات الغذائية للنبات | مظاهر الحياة عند النبات | 1(15) | جانفي |
| يتحصل النبات على الماء بالامتصاص | 2(16) |
| الخطوات:  - انتقاء البذور  - تقديم أدوات الزرع  - تحضير مكان الزرع  - عملية الزرع | يتعرف على نمو النبات عن طريق الممارسة | مشروع زراعة نبات (1) | مظاهر الحياة عند النبات | 3(17) | جانفي |
| 4(18) |
| 1(19) | فيفري |
| مظاهر النمو | يتعرف على أن النبات ينمو ويشكل بذورا | (1) نمو النبات | 2(20) |
| متابعة المشروع | يتعرف على نمو النبات عن طريق الممارسة | مشروع زراعة النبات (2) | 3(21) |
| 4(22) |
| مظاهر النمو | يتعرف على أن النبات ينمو ويشكل بذورا | نمو النبات (2) | 1(23) | مارس |
| تقويم المشروع | يتعرف على نمو النبات عن طريق الممارسة | مشروع زراعة نبات (3) | 2(24) |
| أسبــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــــــــــــــــــم الفصلـــــــــــــــــــــي | | | | 3(25) |
| عطلة الربيع من 17 مارس 2016 إلى 3 أفريل 2016 | | | | |
| الفصل الثالث ( 11 أسبوعا ) من 03 أفريل إلى 16 جوان 2016 | | | | | |
| لكل حيوان غذاء يفضله (لاحمة وعاشبة) | يتعرف على تنوع الأنماط الغذائية عند الحيوانات | التغذية عند الحيوان | مظاهر الحياة عند الحيوان | 1(26) | أفريل |
| السلوك الغذائي للحيوان | 2(27) |
| العائلة عند الحيوانات | يتعرف على ضرورة وجود الذكر والأنثى للتكاثر | التكاثر عند الحيوانات | 3(28) |
| بعض السلوكات الخاصة | 4(29) |
| لكل أداة وظيفة معينة | يقطع ويفكك ويركب أشياء بأدوات بسيطة | أدوات الاستعمال البسيطة | تشكيل المادة لصناعة الأشياء | 1(30) | ماي |
| التعرف على مزيد من الأدوات | 2(31) |
| التعرف على فوائد الطي | يصنع أشياء متينة بطي مادة مطاوعة | أشياء مصنوعة بالطي | 3(32) |
| استعمال الطي في صناعة أشياء متينة | 4(33) |
| ------------------ | ------------------------------ | تطبيقات ومراجعة | -------- | 1(34) | جوان |
| ------------------- | ------------------------------- | تطبيقات ومراجعة | -------- | 2(35) |
| أسبــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــــــــــــــــــم الختامــــــــــــــــــي | | | | 3(36) |
| عطلـــــــــــــــــــــــــــة الصــــــــــــــــــــــيـف | | | | | |

الكفاءات المرحلية لمضامين المنهاج:

**المجال الأول: تحولات المادة:** التمييز بين بعض خواص الأجسام الصلبة والأجسام السائلة وتعريف الهواء كحالة أخرى للمادة.

**المجال الثاني: مظاهر الحياة عند الطفل:** اكتساب معارف متعلقة بنشاط جسم الطفل.

**المجال الثالث: الزمن:** التمييز بين تزامن وتعاقب الظواهر في بعد الزمن.

**المجال الرابع: مظاهر الحياة عند النبات:** التعرف على المظاهر الأساسية للحياة عند النباتات.

**المجال الخامس: مظاهر الحياة عند الحيوان:** التعرف على المظاهر الأساسية للحياة عند الحيوان.

**المجال السادس: تشكيل المادة لصناعة الأشياء:** التعرف على بعض الأدوات البسيطة وعلى خاصية طي المادة.